

OpenDyslexic

Des pas derrière lui... Très mauvais signe... Mais qui pourrait bien le suivre au beau milieu de la nuit, dans cette rue étroite dans le fin fond du port ? Et ce alors qu'il vient de réussir le coup dont il a rêvé toute sa vie ! Qu'il ne lui reste plus qu'à disparaître avec son butin sans laisser de trace !

bpadq

OpenDyslexicAlta

 Alternative du **a** minuscule en **a**.

Des pas derrière lui... Très mauvais signe... Mais qui pourrait bien le suivre au beau milieu de la nuit, dans cette rue étroite dans le fin fond du port ? Et ce alors qu'il vient de réussir le coup dont il a rêvé toute sa vie ! Qu'il ne lui reste plus qu'à disparaître avec son butin sans laisser de trace !

bpadq

OpenDyslexic3

 Des espaces plus larges pour mieux distinguer les mots

Des pas derrière lui... Très mauvais signe... Mais qui pourrait bien le suivre au beau milieu de la nuit, dans cette rue étroite dans le fin fond du port ? Et ce alors qu'il vient de réussir le coup dont il a rêvé toute sa vie ! Qu'il ne lui reste plus qu'à disparaître avec son butin sans laisser de trace !

bpadq

OpenDysLexicMono

 La version à chasse fixe

Des pas derrière lui... Très mauvais signe... Mais qui pourrait bien le suivre au beau milieu de la nuit, dans cette rue étroite dans le fin fond du port ? Et ce alors qu'il vient de réussir le coup dont il a rêvé toute sa vie ! Qu'il ne lui reste plus qu'à disparaître avec son butin sans laisser de trace !

Si $\Delta > 0$ alors, le polynôme admet deux racines $r_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ et $r_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$, et se factorise en $p(x) = a(x - r_1)(x - r_2)$.

Avec cette police, on constate que la classique mise en italique des variables n'est pas forcément une bonne idée.

Si $\Delta > 0$ alors, le polynôme admet deux racines $r_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ et $r_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$, et se factorise en $p(x) = a(x - r_1)(x - r_2)$.

À vous de voir avec l'élève concerné.

Alphabet grec

Les lettres de l'alphabet grec ci-contre et leurs noms sont écrits en **OpenDyslexic3**.

α	A	alpha	ι	I	iota	ρ	P	rhô
β	B	bêta	κ	K	kappa	σ	Σ	sigma
γ	Γ	gamma	λ	Λ	lambda	τ	T	tau
δ	Δ	delta	μ	M	mu	υ	Υ	upsilon
ϵ	E	epsilon	ν	N	nu	ϕ	Φ	phi
ζ	Z	dzêta	ξ	Ξ	xsi	χ	χ	khi
η	H	êta	\omicron	O	omicron	ψ	Ψ	psi
θ	Θ	thêta	π	Π	pi	ω	Ω	oméga

Symboles non grecs

∞ créé par John Wallis en 1665 signifie « infini » et n'est pas grec.

\emptyset , inventé par André Weil en 1939 signifie « vide » et ne doit pas être confondu avec la majuscule grec Φ .

\in « appartient », \subset « est inclus », \cap « intersection » et \cup « union » ont été inventés par Giuseppe Peano en 1888.

Les symboles : \Leftrightarrow « équivaut à », \Rightarrow « implique », \forall « Quel que soit » et \exists « il existe » ne sont pas au programme du lycée.

Le symbole ∂ se lit « d rond ». Inventé par Adrien-Marie LEGENDRE en 1786, il ne doit pas être confondu avec δ .

On l'utilise dans le supérieur pour désigner une dérivée partielle.

« Se donner du mal pour de les petites choses, c'est parvenir aux grandes avec le temps. » **Samuel Beckett**

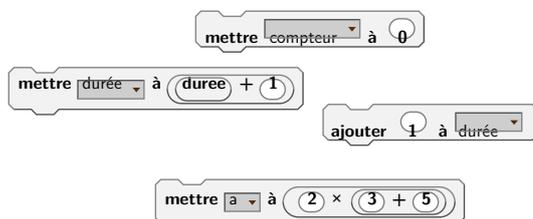
ALGORITHME

compteur $\leftarrow 0$

duree \leftarrow duree + 1

a $\leftarrow 2 \times (3 + 5)$

SCRATCH



PYTHON

compteur = 0

duree = duree + 1

duree += 1

a = 2 * (3 + 5)

Un programme informatique fait ce que vous lui avez dit de faire, pas ce que vous voulez qu'il fasse. **Murphy**